



Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka školní rok 2022/2023

Obory vzdělání: Strojírenství a Elektrotechnika

Hodnocení písemné maturitní práce z anglického jazyka

12;24	I Zpracování zadání/obsah	II Organizace a koheze textu	III slovní zásoba a pravopis IV Mluvnické prostředky
3;6	Charakteristika dodržena	Souvislý a lineární / vhodně členěný a organizovaný	Chyby nebrání porozumění
	Všechny body zmíněny	Chyby nebrání porozumění textu	Téměř vždy použity správně
	3 Body rozpracovány + délka dodržena	PTN téměř vždy použity správně a vhodně	0-3 / 0-5 G chyb
	Jasně vysvětlen problém, myšlenka	0-1 / 0-3 G chyby	3 Široká/ široké
		3 Rozsah PTN široký	
2;4	Charakteristika většinou dodržena	Většinou souvislý a lineární/ vhodně členěný a organizovaný	Většinou použity správně
	Většina bodů zmíněna	Chyby v PTN většinou nebrání porozumění	Chyby většinou nebrání porozumění
	Text o 1 interval kratší/delší	PTN většinou použity správně	4-6 / 6-11 G chyb
	2 Body většinou rozpracovány	2-3 / 4-6 G chyb	Text o 1 interval kratší
	Ojedinělé nadbytečné/irelevantní informace	2 Rozsah PTN většinou široký	2 Většinou široká/široké
	Většinou problém, myšlenka vysvětleny		

1;2	Charakteristika ve větší míře nedodržena	Ve větší míře nesouvislý, nelineární/ nečleněný a neorganizovaný	Většinou nejsou použity správně
	Většina bodů nezminěna	Chyby ve větší míře brání porozumění	Chyby ve větší míře brání porozumění
	Text o 2 intervaly kratší/delší	PTN většinou nejsou použity správně	7-9 / 12-17 G chyb
	1 Body ojedinele rozpracovány	4-5 / 7-9 G chyb	Text o 2 intervaly kratší
	Časté nadbytečné/irelevantní informace Většinou problém, myšlenka nevysvětlena.	1 Rozsah PTN ve větší míře omezený	1 Ve větší míře omezená/omezené
0	Charakteristika není dodržena	Většinou nesouvislý a nelineární/ nečleněný a neorganizovaný	Ve většině textu použity nesprávně
	Body nejsou jasně a srozumitelně zmíněny	Chyby v PTN brání porozumění	Chyby brání porozumění většině textu
	Text o 3 a více intervalů kratší/delší	PTN ve většině textu použity nesprávně nebo nevhodně	10 a více/ 18 G chyb
	0 Body nerozpracovány	6 a více/ 10 G chyb	Text o 3 intervaly kratší
		0 PTN nedostatečném rozsahu	0 Omezená/omezené

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka pro školní rok 2021/2022

Obory vzdělání: Strojírenství a Elektrotechnika

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	IV – Fonologická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická) ² slovní zásoba je široká. (Specifická) ² slovní zásoba je použita správně⁴ a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně ² a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět⁶. Výslovnost je správná. ⁴ Intonace je přirozená.
2	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojedinele nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)² slovní zásoba je většinou široká. (Specifická)² slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojedinele brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojedinele brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.
1	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)² slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická)² slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.
0	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. ² 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická)² slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. ⁶ Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.
<ul style="list-style-type: none"> Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit. 				

Celkové hodnocení písemné a ústní zkoušky z anglického jazyka

Maximální počet dosažitelných bodů za delší text je **24** a za kratší je **12**, minimální počet bodů je **16** za oba texty (44 %).

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je **39**, minimální počet je **18** bodů (44 %).

Hodnocení **ústní** zkoušky tvoří **60%** hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Hodnocení **písemné** zkoušky tvoří **40%** hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka.

U žáků s **PUP se specifickými požadavky** budou při hodnocení použita upravená kritéria vzhledem k typu omezení a hodnocení v oblasti slovní zásoby a mluvnických prostředků bude vždy navýšeno o 1 bod:

12;24	I Zmínění a vyjádření bodů zadání, charakteristika textu	II Organizace a koheze textu	III slovní zásoba a pravopis IV Mluvnické prostředky
3;6	Charakteristika dodržena		Chyby nebrání porozumění
	Všechny body zmíněny	Chyby nebrání porozumění textu	
	Myšlenky jsou vyjádřeny srozumitelně		
			3 Široká/ široké
2;4	Charakteristika většinou dodržena		
	Většina bodů zmíněna	Chyby v PTN většinou nebrání porozumění	Chyby většinou nebrání porozumění
	Myšlenky jsou většinou vyjádřeny srozumitelně		
	Text o 1 interval kratší/delší		Text o 1 interval kratší
			2 Většinou široká/široké
1;2	Charakteristika dodržena jen v omezené míře		
	Většina bodů nezmíněna	Chyby ve větší míře brání porozumění	Chyby ve větší míře brání porozumění
	Myšlenky nejsou většinou vyjádřeny srozumitelně		
	Text o 2 intervaly kratší/delší		Text o 2 intervaly kratší
			1 Ve větší míře omezená/omezené
0	Charakteristika není dodržena		Ve většině textu použity nesprávně
	Body nejsou jasně a srozumitelně zmíněny	Chyby v PTN brání porozumění	Chyby brání porozumění většině textu
	Myšlenky nejsou vyjádřeny srozumitelně	PTN ve většině textu použity nesprávně nebo nevhodně	
	Text o 3 a více intervalů kratší/delší		Text o 3 intervaly kratší
			0 Omezená/omezené

	I – Zadání / Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné¹. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků² je široký. Mluvnické prostředky² jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.
2	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné¹. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby jen ojediněle brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků² je většinou široký. Mluvnické prostředky² jsou většinou použity správně a/nebo chyby jen ojediněle brání porozumění.
1	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné¹. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je ve větší míře omezená. Slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků² je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky² nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.
0	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba není použita v dostatečném rozsahu / není použita správně a/nebo chyby brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky² nejsou použity v dostatečném rozsahu / nejsou na požadované úrovni obtížnosti / nejsou použity správně a/nebo chyby brání porozumění.

Kritéria hodnocení písemné práce

100–88 %	36–33 výborný
87–74 %	32–28 chvalitebný
73–59 %	27–22 dobrý
58–44 %	21–16 dostatečný
43–0 %	15–0 nedostatečný

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

100–88 %	39–33 výborný
87–74 %	34–28 chvalitebný
73–59 %	29–22 dobrý
58–44 %	23–18 dostatečný
43–0%	17–0 nedostatečný